長期照護系實習輔導流程

學生實習問題、困難發生或態度與倫理行為偏差

1.遲到、早退多次。
2.服裝儀容不符規定。
3.態度傲慢，與他人(例:單位人員、服務個案或同儕)發生衝突，造成其傷害。
4.實習過程中，學理及技術出現適應及學習困難。

是

第一次發生

是

實習指導教師處理

1.透過學校和機構緊密的聯繫，實習訪視，實習督導的反應，評估和辨認不適應的學生，再透過系(所)實習委員會，討論輔導的措施。
2.透過預警系統的登錄:針對學習成效不佳之學生，倘需後續輔導，則立即轉介「學生學習資源中心」或「學生輔導中心」進行輔導，藉以適時提供補救教學及諮商服務，其中之「學生學習資源中心」首在加強學生學習效能，結合校內外各項學習資源，提供輔導而非替代性的教學協助。

系(所)實習委員會

學生學習資源中心
或學生輔導中心

否

實習指導教師處理

1.透過學校和機構緊密的聯繫，實習訪視，實習督導的反應，評估和辨認不適應的學生，再透過系(所)實習委員會，討論輔導的措施。
2.透過預警系統的登錄:針對學習成效不佳之學生，倘需後續輔導，則立即轉介「學生學習資源中心」或「學生輔導中心」進行輔導，藉以適時提供補救教學及諮商服務，其中之「學生學習資源中心」首在加強學生學習效能，結合校內外各項學習資源，提供輔導而非替代性的教學協助。

單位實習督導

系(所)實習委員會

班導師

長照系主任

註：學生有困難向實習指導教師反應，由指導教師處以後續輔導相關措施，與實習單位溝通協調，並輔導補救機制，提供學習輔導或轉介於其他實習單位。